|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ уро*  *ку* | *Дата* | *При*  *мітки* | *Тема,*  *підтема* | *Очікуваний результат* | | *Мовний інвентар* | | | *Змістові лінії* | | | | | | *Домашнє*  *завдання* |
| *Граматика* | | *Лексика* | *Екологічна*  *безпека і сталий*  *розвиток* | *Громадян*  *ська відпо-*  *відаль*  *ність* | | *Здоров’я*  *і безпека* | *Підприємли*  *вість та фінансова грамотність* | |
| **Тема.Шкільне життя .** | | | | | | | | | | | | | | | |
| *1* |  |  | *Повернення до школи* | *Учень повинен знати лексику* | |  | | *Повторення ЛО* |  |  |  | |  | | *Впр.1,с.4* |
| *2* |  |  | *Представлення* | *Учень повинен вміти розповідати про себе* | | *Повна і коротка форми дієслів* ***To be, To have***  *Remember с.9* | |  |  |  |  | |  | | *Впр.5,с.9 розказати про себе* |
| *3* |  |  | *Розповідь про друга* | *Учень повинен вміти розповідати про свого друга* | | *Повна і коротка форми дієслів* ***To be, To have***  *Remember с.11* | | *власні назви*  *Art, Gymnastics, member, wizard, to be good at* |  | *Демонст*  *рує розуміння потреби працюва*  *ти разом* |  | |  | | *Впр5с.11*  *Підготувати діалог* |
| *4* |  |  | *Знайомство з новими друзями* | *Учень повинен вміти провідміняти дієслова* ***to be*** *у теп.часі* | | *Займенники та*  *форми дієслова* ***To be*** *(с. 12),* | | *Займенники ( he,she,they….)* |  |  |  | |  | | *Впр.4,с.13 –* |
| *5* |  |  | *Друзі по листуванню* |  | |  | | *Повторення назв країн* |  |  | *націлює на безпечне по водження з комп’ютером* | |  | | *Впр. 6,с.25-* |
| *6* |  |  | *Шкільні предмети* | *Учень повинен вміти називати кількісні та порядкові числівники* | | *кількісні та*  *порядкові числівники Remember! (с. 27, 28)-* | | *Числівники,*  *Введення нових ЛО*  *Craft,Geography, Religion, Science, timetable* |  |  |  | |  | | *Впр.4,с.28* |
| *7* |  |  | *Мій улюблений шкільний предмет* | *Учень повинен опрацювати назви шкільних предметів* | | *Ступені порівняння прикметників (с. 30),* | | *Boring, different, easy, important, popular, swot* |  |  |  | |  | | *Впр3,с.31* |
| *8* |  |  | *Розклад уроків* | *Учень пови нен вміти називати свій розклад уроків* | |  | | *Difficult, normal, to quarrel, to tease, top-ten list* |  |  | *уміння впоряд ковувати робочий день з дотриман*  *ням здорового способу життя* | |  | | *Впр.5,с.43* |
| *9* |  |  | *Вивчення англійської мови* | *Учень пови нен вміти називати частини мови* | | *Частини мови Впр.2,с.40* | |  |  |  |  | |  | | *Впр.2,с.41* |
| *10* |  |  | ***Мій улюблений предмет. Підсумковий урок з вивченої теми.*** | | | | | | | | | | | | *Повтор. вивчене* |
| ***Тематична*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Тема****.* ***Відпочинок і дозвілля*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| *11* |  |  | *Інтереси та вподобання* | *Учень повинен знати лексику* | |  | | *Nickname, clumsy, curious, helpful,*  *Imaginative, lazy, polite, tidy, unusual* |  |  | |  | |  | *Повторити слова уроку* |
| *12* |  |  | *Що ми вміємо та не вміємо робити* | *Учень повинен знати про вживання модального дієслова* ***can*** | | *Модалье дієслово* ***Can*** *Remember! (с.54),* | | *can* |  | *Вміння правильно розподілити свій вільний час* | |  | |  | *Впр.6,с.55* |
| *13* |  |  | *Розповідь про друга* | *Учень повинен вміти розповідати про уподобання своїх друзів* | |  | | *Attention, to cheat, to expect, to join, to tease* |  |  | |  | |  | *Впр.1,с.57* |
| *14* |  |  | *Хобі та інтереси* | *Учень повинен вміти читати та перекладати текст* | | *Дієслова* ***to play, to go*** *Remember! (с. 58)* | | *camera, cartoon, coin, stamp, to collect,fair, to be fond of, to beinterested in* |  |  | |  | |  | *Впр.5,с.60 виконати усно* |
| *15* |  |  | *Різноманітні хобі* | *Учень пови нен знати про утворення теперішньо*  *го часу* | | *Теперіш ній час Грам. матеріал*  *пар.1 (c. 261)* | | *Тренування вивчених ЛО* |  |  | |  | |  | *Впр.впр.1,с.62-* |
| *16* |  |  | *Позакласна діяльність* | *Учень повинен вміти розповідати про позашкільну діяльність* | |  | | *Опрацювання нових ЛО Vocabulary box (с. 63) aerobics, choir,drama group, yoga* |  |  | | *націлює на уміння безпечно проводити позашкільний час* | |  | *Впр.6,с.65-* |
| *17* |  |  | *Хобі друзів* | *Учень повинен зрозуміти на слух інформацію* | |  | |  |  |  | |  | |  | *Впр.3,с.69-* |
| *18* |  |  | *Вечірки* | *Учень по винен вміти ставити запитання по вивченій темі та відповідати на них* | |  | | *Опрацювання нових ЛО с.71*  *Badge, fancy dress, glue, guest, invitation, pastime, theme* |  |  | |  | |  | *Впр.4,с.71* |
| *19* |  |  | *Проведення вільного часу* | *Учень повинен вміти розповідати*  *про свій вільний час* | | *Теперішній час Remember! (с. 72)* | | *Прислівник always,usually,rarely, never…*  *с.72* |  |  | | *націлює на уміння безпечно проводити свій вільний час* | |  | *Впр.3,с.73* |
| *20* |  |  | *Запрошення на вечірку* | *Учень повинен вміти усно висловлюва*  *ти думки з опорою на лексико- граматичну структуру* | |  | | *Активізація ЛО уроку* |  |  | |  | |  | *Впр.1,с. 77* |
| *21* |  |  | *Онлайн спілкування* | *Учень повинен вміти правильно написати повідомлення другу по листуванню* | |  | | *Опрацювання нових ЛО (с. 79)contact, experience, freak, to search, to share, useful, to be keenon* |  |  | | *націлює на безпечне спілкування онлайн* | |  | *Впр.5,с.79* |
| *22* |  |  | *Комп’ютери Електронне листування* | *Учень повинен вміти правильно написати електронного листа* | |  | | *Повторення слів* ***to love, to hate, to like***  *с.82 message, to waste time* |  |  | | *націлює на безпечне поводження з комп’ютером* | |  | *Впр.1.с.83* |
| *23* |  |  | *Відпочинок* | *Учень повинен вміти використовувати вивчені слова та вирази в усному та писемному мовленні* | |  | | *Повторення прийменники впр. 1,с. 84* |  |  | |  | |  | *Впр7,с. 85* |
| *24* |  |  | ***Підсумковий урок з вивченої теми. Контрольна робота*** | | | | | | | | | | | | *Повтор. вивчене* |
| ***Тематична*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Тема. Я, моя сім’я, мої друзі*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| *25* |  |  | *Моя сім’я* | *Учень повинен вміти описувати сімейне фото* | |  | | *Опрацювання ЛО теми “ My Family”* |  | *Розповідає про розподіл обов’язків у родині.* | |  | |  | *Вивчити слова* |
| *26* |  |  | *Професії членів родини* | *Учень повинен вміти називати професії своїх родичів* | | *Теперішній час с. 94* | | *Опрацювання нових ЛО (с. 95)burglar, dentist, nurse, police officer, postman, to catch, to repair, wet* |  |  | |  | |  | *Повторити лексику уроку* |
| *27* |  |  | *Брати та сестри* | *Учень повинен вміти читати, перекладати тект та відповідати на запитання* | |  | | *Опрацювання нових ЛО (с. 97)pain, power, to enjoy, grow up, each other, together* |  |  | |  | |  | *Впр.5,с.98* |
| *28* |  |  | *Я та моя сім’я* | *Учень повинен вміти утворювати теперішній тривалий час* | | *Теперішній тривалий час*  *(с. 99),* | | *Активізація ЛО теми* |  | *Наводить приклади взаємодо*  *помоги чле нам родини* | |  | |  | *Впр.2,с.101* |
| *29* |  |  | *Бабусині історії* | *Учень повинен знати правила утворення минулого часу* | | *Минулий час*  *Remember с.127* | | *)attic, ghost, horror, lightning, thunder, to hide, dark* |  |  | |  | |  | *Вивчити слова, правила* |
| *30* |  |  | *День за днем* | *Учень повинен вивчити правила вживання дієслова* ***to be*** *у минулому часі* | | *Минулий час дієслова* ***to be***  *Remember с.129,131* | | *Last month, last evening, yesterday* |  |  | |  | |  | *Впр.1.с. 129* |
| *31* |  |  | *Комп’ютер для бабусі* | *Учень повинен вивчити неправильні дієслова* | | *Неправильні дієслова Remember с.132* | | *Активізація ЛО теми* |  |  | |  | |  | *Впр.6,с.133* |
| *32* |  |  | *Дитячі спогади* | *Учень повинен вміти утворювати розповідні, питальні та заперечуваль*  *ні речення у минулому часі* | | *Неправильні дієслова с.134* | | *Vocabulary box (с. 134)childhood, fairy tale, kindergarden, piece, title, to split* |  | *Порівнює сімейні традиції.* | |  | |  | *Впр1,с.135 проект* |
| *33* |  |  | *Спогади про дитинство* | *Учень повинен вміти доповнювати речення відповідно до тексту* | |  | | *Активізація ЛО теми* |  |  | |  | |  | *Впр.3,с.136* |
| *34* |  |  | *Домашнє читання ( І) За матеріалами тексту казки Шарля Перо ”Sleeping Beauty” підр. О. Карп’юк* | *Учень повинен вміти прочитати текст і відповідати на запитання* | | |  |  |  |  | |  | |  | *Впр.3,с.139 розіграти уривок* |
| *35* |  |  | ***Підсумковий урок з вивченої теми. Контрольна робота*** | | | | | | | | | | | | *Повтор. вивчене* |
| ***Тематична*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Тема. Харчування*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| *36* |  |  | *Їжа. Харчуйся добре - почувайся добре* | *Учень повинен знати лексику* |  | | | *нові ЛО (honey, spinach, watermelon* |  |  | | *Обговорює вибір продуктів, корисних для здоров ’ я .* | |  | *Розказати про свій сніданок,* |
| *37* |  |  | *Британські традиції харчування* | *Учень повинен розвивати навички читання* |  | | | *Bone,health, skin, healthy, be rich in, skip a meal* |  |  | | *Обговорює різні способи приготування їжі для збереження здоров’я* | |  | *Впр.4,с.105 -* |
| *38* |  |  | *Улюблені страви британців* | *Учень повинен знати про улюблені страви британці* | *Злічувані та незлічувані іменники* | | |  |  |  | |  | |  | *Написати про обід та вечерю* |
| *39* |  |  | *Похід у магазин* | *Учень повинен знати правила вживання* ***some, any****,* ***many, much з*** *злічуваними та незлічува ними іменники* | ***some, any****,* ***many, much*** *с.110* | | | ***some, any****,* ***many, much*** |  |  | | *Складає перелік покупок .* | |  | *Впр.5,с.111* |
| *40* |  |  | *У продуктовому магазині* | *Учень повинен вміти написа ти про здорову їжу* |  | | | *Активізація вивченої лексики* |  |  | | *Наводить приклади купівлі продуктів для здорового харчування* | |  | *Впр.1,с.113* |
| *41* |  |  | *Здорове харчування* | *Учень повинен вміти розповідати про здорове харчування* |  | | | *Повторення вивченої лексики* |  |  | |  | |  | *Розп. про здорову їжу* |
| *42* |  |  | *Традиційні страви на Різдво* | *Учень повинен читати та перекладати текст та відповідати на питання* | | *Прийменники часу* | |  |  |  | |  | |  | *Вивчити колядку* |
| *43* |  |  | ***Харчування Підсумковий урок з вивченої теми.*** | | | | | | | | | | | | *Повтор. вивчене* |
| ***Тематична*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| *44* |  |  | ***Контроль письма*** | | | | | | | | | | | | *Повт. вивч.* |
| *45* |  |  | ***Контроль читання*** | | | | | | | | | | | | *Повт. вивч.* |
| *46* |  |  | ***Контроль аудіювання*** | | | | | | | | | | | | *Повт. вивч.* |
| *47* |  |  | ***Контроль говоріння*** | | | | | | | | | | | | *Повт. вивч.* |
| *48* |  |  | ***Повторення*** | | | | | | | | | | | | *Повт. вивч* |
| *49* |  |  | *Узагальнення знань* | | | | | | | | | | | | *Повт. вивч* |