|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ уро**ку* | *Дата*  | *При**мітки* |  *Тема,**підтема* | *Очікуваний результат* | *Мовний інвентар* | *Змістові лінії* | *Домашнє**завдання* |
| *Граматика* | *Лексика* | *Екологічна**безпека і сталий**розвиток* | *Громадян**ська відпо-**відаль**ність* | *Здоров’я**і безпека* | *Підприємли**вість та фінансова грамотність* |
| **Тема.Шкільне життя .** |
| *1* |  |  | *Повернення до школи* | *Учень повинен знати лексику*  |  | *Повторення ЛО*  |  |  |  |  | *Впр.1,с.4* |
| *2* |  |  | *Представлення* | *Учень повинен вміти розповідати про себе* | *Повна і коротка форми дієслів* ***To be, To have****Remember с.9* |  |  |  |  |  | *Впр.5,с.9 розказати про себе* |
| *3* |  |  | *Розповідь про друга* | *Учень повинен вміти розповідати про свого друга* | *Повна і коротка форми дієслів* ***To be, To have****Remember с.11* |  *власні назви**Art, Gymnastics, member, wizard, to be good at* |  | *Демонст**рує розуміння потреби працюва**ти разом* |  |  | *Впр5с.11* *Підготувати діалог*  |
| *4* |  |  | *Знайомство з новими друзями* | *Учень повинен вміти провідміняти дієслова* ***to be*** *у теп.часі* | *Займенники та* *форми дієслова* ***To be*** *(с. 12),*  | *Займенники ( he,she,they….)* |  |  |  |  | *Впр.4,с.13 –*  |
| *5* |  |  | *Друзі по листуванню* |  |  | *Повторення назв країн* |  |  | *націлює на безпечне по водження з комп’ютером* |  | *Впр. 6,с.25-*  |
| *6* |  |  | *Шкільні предмети* | *Учень повинен вміти називати кількісні та порядкові числівники* | *кількісні та* *порядкові числівники Remember! (с. 27, 28)-* | *Числівники,**Введення нових ЛО**Craft,Geography, Religion, Science, timetable* |  |  |  |  | *Впр.4,с.28*  |
| *7* |  |  | *Мій улюблений шкільний предмет* | *Учень повинен опрацювати назви шкільних предметів* | *Ступені порівняння прикметників (с. 30),*  | *Boring, different, easy, important, popular, swot* |  |  |  |  | *Впр3,с.31*  |
| *8* |  |  | *Розклад уроків* | *Учень пови нен вміти називати свій розклад уроків* |  | *Difficult, normal, to quarrel, to tease, top-ten list* |  |  | *уміння впоряд ковувати робочий день з дотриман**ням здорового способу життя* |  | *Впр.5,с.43*  |
| *9* |  |  | *Вивчення англійської мови* | *Учень пови нен вміти називати частини мови* | *Частини мови Впр.2,с.40* |  |  |  |  |  | *Впр.2,с.41*  |
| *10* |  |  | ***Мій улюблений предмет. Підсумковий урок з вивченої теми.***  | *Повтор. вивчене* |
| ***Тематична*** |
| ***Тема****.* ***Відпочинок і дозвілля*** |
| *11* |  |  | *Інтереси та вподобання*  | *Учень повинен знати лексику* |  | *Nickname, clumsy, curious, helpful,* *Imaginative, lazy, polite, tidy, unusual* |  |  |  |  | *Повторити слова уроку* |
| *12* |  |  | *Що ми вміємо та не вміємо робити* | *Учень повинен знати про вживання модального дієслова* ***can*** | *Модалье дієслово* ***Can*** *Remember! (с.54),*  | *can* |  | *Вміння правильно розподілити свій вільний час* |  |  | *Впр.6,с.55*  |
| *13* |  |  | *Розповідь про друга* | *Учень повинен вміти розповідати про уподобання своїх друзів* |  | *Attention, to cheat, to expect, to join, to tease* |  |  |  |  | *Впр.1,с.57*  |
| *14* |  |  | *Хобі та інтереси* | *Учень повинен вміти читати та перекладати текст* | *Дієслова* ***to play, to go*** *Remember! (с. 58)* | *camera, cartoon, coin, stamp, to collect,fair, to be fond of, to beinterested in* |  |  |  |  | *Впр.5,с.60 виконати усно* |
| *15* |  |  | *Різноманітні хобі* | *Учень пови нен знати про утворення теперішньо**го часу*  | *Теперіш ній час Грам. матеріал* *пар.1 (c. 261)* | *Тренування вивчених ЛО* |  |  |  |  | *Впр.впр.1,с.62-* |
| *16* |  |  | *Позакласна діяльність* | *Учень повинен вміти розповідати про позашкільну діяльність* |  | *Опрацювання нових ЛО Vocabulary box (с. 63) aerobics, choir,drama group, yoga* |  |  | *націлює на уміння безпечно проводити позашкільний час* |  | *Впр.6,с.65-*  |
| *17* |  |  | *Хобі друзів* | *Учень повинен зрозуміти на слух інформацію* |  |  |  |  |  |  | *Впр.3,с.69-*  |
| *18* |  |  | *Вечірки* | *Учень по винен вміти ставити запитання по вивченій темі та відповідати на них*  |  | *Опрацювання нових ЛО с.71**Badge, fancy dress, glue, guest, invitation, pastime, theme* |  |  |  |  | *Впр.4,с.71*  |
| *19* |  |  | *Проведення вільного часу* | *Учень повинен вміти розповідати**про свій вільний час* | *Теперішній час Remember! (с. 72)* | *Прислівник always,usually,rarely, never…**с.72* |  |  | *націлює на уміння безпечно проводити свій вільний час* |  | *Впр.3,с.73*  |
| *20* |  |  | *Запрошення на вечірку* | *Учень повинен вміти усно висловлюва**ти думки з опорою на лексико- граматичну структуру* |  | *Активізація ЛО уроку* |  |  |  |  | *Впр.1,с. 77*  |
| *21* |  |  | *Онлайн спілкування* | *Учень повинен вміти правильно написати повідомлення другу по листуванню*  |  | *Опрацювання нових ЛО (с. 79)contact, experience, freak, to search, to share, useful, to be keenon* |  |  | *націлює на безпечне спілкування онлайн* |  | *Впр.5,с.79*  |
| *22* |  |  | *Комп’ютери Електронне листування* | *Учень повинен вміти правильно написати електронного листа* |  | *Повторення слів* ***to love, to hate, to like****с.82 message, to waste time* |  |  | *націлює на безпечне поводження з комп’ютером* |  | *Впр.1.с.83*  |
| *23* |  |  | *Відпочинок* | *Учень повинен вміти використовувати вивчені слова та вирази в усному та писемному мовленні* |  | *Повторення прийменники впр. 1,с. 84* |  |  |  |  | *Впр7,с. 85*  |
| *24* |  |  | ***Підсумковий урок з вивченої теми. Контрольна робота*** | *Повтор. вивчене* |
| ***Тематична*** |
| ***Тема. Я, моя сім’я, мої друзі*** |
| *25* |  |  | *Моя сім’я* | *Учень повинен вміти описувати сімейне фото* |  | *Опрацювання ЛО теми “ My Family”* |  | *Розповідає про розподіл обов’язків у родині.* |  |  | *Вивчити слова*  |
| *26* |  |  | *Професії членів родини* | *Учень повинен вміти називати професії своїх родичів* | *Теперішній час с. 94* | *Опрацювання нових ЛО (с. 95)burglar, dentist, nurse, police officer, postman, to catch, to repair, wet* |  |  |  |  | *Повторити лексику уроку*  |
| *27* |  |  | *Брати та сестри* | *Учень повинен вміти читати, перекладати тект та відповідати на запитання* |  | *Опрацювання нових ЛО (с. 97)pain, power, to enjoy, grow up, each other, together* |  |  |  |  | *Впр.5,с.98*  |
| *28* |  |  | *Я та моя сім’я* | *Учень повинен вміти утворювати теперішній тривалий час*  | *Теперішній тривалий час*  *(с. 99),* | *Активізація ЛО теми*  |  | *Наводить приклади взаємодо**помоги чле нам родини* |  |  | *Впр.2,с.101* |
| *29* |  |  | *Бабусині історії*  | *Учень повинен знати правила утворення минулого часу* | *Минулий час* *Remember с.127* | *)attic, ghost, horror, lightning, thunder, to hide, dark* |  |  |  |  | *Вивчити слова, правила* |
| *30* |  |  | *День за днем* | *Учень повинен вивчити правила вживання дієслова* ***to be*** *у минулому часі* | *Минулий час дієслова* ***to be****Remember с.129,131* | *Last month, last evening, yesterday* |  |  |  |  | *Впр.1.с. 129* |
| *31* |  |  | *Комп’ютер для бабусі*  | *Учень повинен вивчити неправильні дієслова* | *Неправильні дієслова Remember с.132* | *Активізація ЛО теми*  |  |  |  |  | *Впр.6,с.133*  |
| *32* |  |  | *Дитячі спогади*  | *Учень повинен вміти утворювати розповідні, питальні та заперечуваль**ні речення у минулому часі* | *Неправильні дієслова с.134* | *Vocabulary box (с. 134)childhood, fairy tale, kindergarden, piece, title, to split* |  | *Порівнює сімейні традиції.* |  |  | *Впр1,с.135 проект*  |
| *33* |  |  | *Спогади про дитинство* | *Учень повинен вміти доповнювати речення відповідно до тексту*  |  | *Активізація ЛО теми*  |  |  |  |  | *Впр.3,с.136*  |
| *34* |  |  | *Домашнє читання ( І) За матеріалами тексту казки Шарля Перо ”Sleeping Beauty” підр. О. Карп’юк* | *Учень повинен вміти прочитати текст і відповідати на запитання* |  |  |  |  |  |  | *Впр.3,с.139 розіграти уривок* |
| *35* |  |  | ***Підсумковий урок з вивченої теми. Контрольна робота*** | *Повтор. вивчене* |
| ***Тематична*** |
| ***Тема. Харчування***  |
| *36* |  |  | *Їжа. Харчуйся добре - почувайся добре* | *Учень повинен знати лексику* |  | *нові ЛО (honey, spinach, watermelon* |  |  | *Обговорює вибір продуктів, корисних для здоров ’ я .* |  | *Розказати про свій сніданок,*  |
| *37* |  |  | *Британські традиції харчування*  | *Учень повинен розвивати навички читання*  |  | *Bone,health, skin, healthy, be rich in, skip a meal* |  |  | *Обговорює різні способи приготування їжі для збереження здоров’я*  |  | *Впр.4,с.105 -*  |
| *38* |  |  | *Улюблені страви британців* | *Учень повинен знати про улюблені страви британці*  | *Злічувані та незлічувані іменники* |  |  |  |  |  | *Написати про обід та вечерю* |
| *39* |  |  | *Похід у магазин* | *Учень повинен знати правила вживання* ***some, any****,* ***many, much з*** *злічуваними та незлічува ними іменники* | ***some, any****,* ***many, much*** *с.110* | ***some, any****,* ***many, much*** |  |  | *Складає перелік покупок .* |  | *Впр.5,с.111*  |
| *40* |  |  | *У продуктовому магазині*  | *Учень повинен вміти написа ти про здорову їжу* |  | *Активізація вивченої лексики*  |  |  | *Наводить приклади купівлі продуктів для здорового харчування* |  | *Впр.1,с.113*  |
| *41* |  |  | *Здорове харчування* | *Учень повинен вміти розповідати про здорове харчування* |  | *Повторення вивченої лексики* |  |  |  |  | *Розп. про здорову їжу* |
| *42* |  |  | *Традиційні страви на Різдво* | *Учень повинен читати та перекладати текст та відповідати на питання* | *Прийменники часу* |  |  |  |  |  | *Вивчити колядку* |
| *43* |  |  | ***Харчування Підсумковий урок з вивченої теми.*** | *Повтор. вивчене* |
| ***Тематична*** |
| *44* |  |  | ***Контроль письма*** | *Повт. вивч.* |
| *45* |  |  | ***Контроль читання*** | *Повт. вивч.* |
| *46* |  |  | ***Контроль аудіювання***  | *Повт. вивч.* |
| *47* |  |  | ***Контроль говоріння*** | *Повт. вивч.* |
| *48* |  |  | ***Повторення***  | *Повт. вивч* |
| *49* |  |  | *Узагальнення знань* | *Повт. вивч* |