**Календарно-тематичне планування з англійської мови (4 клас) (до підручника О. Карп'юк )**

**I семестр 2019/2020 н. р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | | | | | Дата | Тема уроку | | | Очікувані результати | | | Мовленнєві зразки | | | Мовний інвентар | | | Вибір комунікативних видів діяльності | | | | | | | | | Д/З |
| Лексика  Граматика | | | Аудіювання | Мовлення | | Письмо | | Читання | | | |
| **«Шкільне життя»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | |  | | Давайте знайомитися! | Вміти: привітатися; прощатися; представити себе / друга / подругу / батьків; називати когось / щось; | | | Hello! Hi! Nice to meet you. Good morning. Do you remember me? What is your name? | | | The ABC, numbers 1–10, personal pronouns | | | | Ex. 1, p. 4 | | Ex. 2, 3, 4, p. 4–5 | | W ex.1;p.1 | | Ex. 5, p. 5 | | | Розповісти про дівчинку  W ex.2;3p.1. | | | |
| 2. | | | |  | | Давайте рахувати! |  | | | What is your name? Who is this boy / girl? How old is he / she? | | | Numbers 1–100 | | | | Ex. 2, p. 6 | | Ex. 1, p. 6 | | Ex. 5–6, p. 7  W ex.2;p.2 | |  | | | Впр. 6 с.7  W ex.1,3;p.2 | | | |
| 3. | | | |  | | Давай знайомитися! Звідки ти родом? | запитувати / повідомляти про вік; запитувати / повідомляти про місце проживання | | | What is your name? I’m... I’m from... Who is it? What is your e–mail? | | | Colours, sounds, letters | | | | Ex. 1, p. 8 | | W ex.1;p.3 | | Ex. 4, p. 9  W ex.4;p.4 | | Ex. 3, 5, p. 9 | | | Впр.5 с. 9  W ex.2;3p3,4 | | | |
| 4. | | | |  | | Здрастуй, школо! |  | | | The pencil case is on the shelf. What do you need...? I need ... | | | Verbs, school things, Prepositions: on, in, near, under; prepositions of time | | | | Ex. 1, p. 10 | | Ex. 2, 7, p. 10, 12 | | Ex. 2–6, p. 10–12  W ex.1;p.5 | | Ex. 5, p. 11 | | | Впр. 5 с.11  W ex.2;p.5 | | | |
| 5. | | | |  | | Готуємося до школи |  | | | How are you? Are you ready for school? | | | Verbs of movement, school things | | | | Ex. 1, p. 13 | | Ex. 2, p. 13 | | Ex. 2–5, p. 13–14  W ex.1,3;p.6 | |  | | | Впр. 5 с. 14  W ex.2;p.6 | | | |
| 6. | | | |  | | Йдемо до магазину |  | | | School Bazaar Clothes for You | | | School things, food | | | | Ex. 1, p. 15 | | Ex. 2, 4, p. 16–17 | | Ex. 3, p. 16  W ex.2,3;p.7,8 | | Ex. 3, p. 16  W ex.2;p.7 | | | Впр. 4 с. 17  W ex.1;p.7 | | | |
| 7. | | | |  | | Моя шкільна форма |  | | | What colour is your school uniform? Where are you from? Can you spell your name? | | | School things, food, colours | | | | Ex. 1, p. 18 | | Ex. 2, 3, p. 18 | | Ex. 5, p. 19 W ex.2;p.9 | | Ex. 2, 3, p. 18 | | | Впр. 6 с. 19  W ex.1;p.9 | | | |
| 8. | | | |  | | Заняття розпочинаються |  | | | Are you going to study...? Yes, I am. No, I am not | | | School subjects, school activities | | | | Ex. 1, p. 20 | | Ex. 2, 3, p. 20–21 | | W ex.1,3;p.10 | | Ex. 4, p. 22 | | | Впр. 5 с. 22  W ex.2;p.10 | | | |
| 9. | | | |  | | Мій улюблений предмет |  | | | I like Maths | | | School subjects | | | | Ex. 1, p. 23 | | Ex. 3, 4, 5, p. 24 | | Ex. 6, p. 24  W x.1;p.11 | | Ex. 2, p. 23 | | | Впр.6 с. 24  W ex.2;p.11 | | | |
| 10. | | | |  | | Чим ти займаєшся у вівторок? |  | | | We do sums in Maths. We have a test on Maths | | | Prepositions | | | | Ex. 1, p. 25 | | Ex. 2, 3, p. 25–26 | | Ex. 5, p. 26  Wex.3;p.12 | | Ex. 1, p. 25 | | | Впр. 5 с. 26  W ex.1,2;p.12 | | | |
| 11. | | | |  | | Як вчаться мої однолітки в Англії |  | | | English primary school | | | Watch a cartoon, play chess, paint, play music, team | | | | Ex. 1, p. 27 | | Ex. 4, p. 28 | | Ex. 3, p. 28  W ex.3,4;p.14 | | Ex. 1, p. 27 | | | Впр.6 с.29  W ex.1,2;p.13 | | | |
| 12. | | | |  | | Мій розпорядок дня. Годинник |  | | | What time is it? It’s half past two | | | Time words | | | | Ex. 2, p. 30 | | Ex. 1, 4, p. 30–31 | | Ex. 3, 5, p. 31  W ex.2,3;p.15 | |  | | | Впр.5 с. 31  W ex.1;p.15 | | | |
| 13. | | | |  | | Узагальнюючий урок з теми «Шкільне життя» |  | | | Узагальнення вивченого лексико-граматичного матеріалу | | | Закріплення лексичних одиниць за темою  Ex. 1, p. 32 | | | |  | |  | | W ex.3;p.16 | | Ex. 2, p. 32 | | | Впр. 4 с. 33  W ex.1,2;p.16 | | | |
| **«Відпочинок і дозвілля»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 14. | | | |  | | Мої друзі та їхні захоплення | Вміти: запитувати про предмети; повідомляти про щось; виконувати / віддавати вказівки (команди); описувати когось / щось; | | | What is your favourite toy / sport? | | | Sport activities | | | | Ex. 1, p. 34 | | Ex. 4, 6, 7, p. 36–38 | | Ex. 5, p. 37  Wex.2;p.18 | | Ex. 3, p. 35 | | | Впр.5, 6 с 37  W ex.1,2;p.18 | | | |
| 15. | | |  | | | Розпорядок дня. Годинник |  | | | What is your favourite part of the day? I like evening best | | | Morning, afternoon, evening | | | | Ex. 2, p. 39 | | Ex. 3, p. 41 | | Ex. 5, p. 42  Wex.1,3p.20-21 | | Ex. 6,p. 43 | | | Впр. 5 с. 42  W ex.2;p.20-21 | | | |
| 16. | | |  | | | У вільний час я люблю...  **Контрольна робота** |  | | | I always / often / sometimes / never... | | | Always, often, sometimes, never | | | | Ex. 2, p. 44 | | Ex. 1, 3, p. 44–45 | | Ex. 4, p. 45  W ex.2;p.22 | | Ex. 3, p. 45 | | | Впр. 4 с. 45  W ex.1p.22 | | | |
| 17. | | |  | | | Мої захоплення та захоплення моїх друзів | запитувати про відчуття / самопочуття та відповідати на запитання; робити пропозицію та реагувати на неї | | | Are you good at ...? | | | Hobbies | | | | Ex. 2, p. 46 | | Ex. 3, 4, p. 47–48 | | Ex. 5, p. 48 | | Ex. 2, p. 46  W ex.2;p.23 | | | Впр.5 с. 48  W ex.1,2;p.23 | | | |
| 18. | | |  | | | У парку розваг |  | | | I’m riding a bike | | | A pirate, a ghost, to take a photo, a rollercoaster, a desert islan | | | | Ex. 1, 2, p. 49–50 | | Ex. 3, p. 51 | | W ex.2;p.24 | | Ex. 4, p. 51 | | | Впр. 3 с. 51  W ex.1;p.24 | | | |
| 19. | | |  | | | Я люблю відпочивати у парку |  | | | Is he riding a bike now? | | | Revise the words | | | | Ex. 1, p. 52 | | Ex. 2, 3, p. 52–53 | | W ex.3;p.25 | | Ex. 4, p. 54 | | | Впр.4 с. 54  W ex.1,2;p.25 | | | |
| 20. | | |  | | | Давай грати у комп’ютерні ігри |  | | | Do you like...? Does she/he like...? I like/don’t like... He/ She likes/ doesn’t like | | | Revise the words | | | | Ex. 1, p. 55 | | Ex. 2, p. 55 | | Ex. 3, p. 56  W ex.1;p.26 | | Ex. 4, p. 56 | | | Впр. 4 с. 56  W ex.2;p.27 | | | |
| 21. | | |  | | | Чим ти зараз займаєшся? |  | | | What is Bill doing? What are you doing? | | | Revise the words | | | | Ex. 1, p. 57 | | Ex. 3, 4, p. 58–59 | | W ex.1;p.28 | | Ex. 5, p. 59 | | | Впр.4 с. 59  W ex.2;p.28 | | | |
| 22. |  | | | | | Мої улюблені фільми |  | | | What film can you see...? | | | Revise the words | | | | Ex. 1, p. 60 | | Ex. 2, 4, p. 61, 63 | | Ex. 3, p. 62  W ex.3,4p.29 | | W ex.2;p.29 | | | Впр. 4 с. 63  W ex1,.2;p.29 | | | |
| 23. |  | | | | | Узагальнюючий урок  з теми «Відпочинок і дозвілля» |  | | | Revision | | | Revise the words | | | | Ex. 1, p. 64 | | Ex. 3, p. 65 | | Ex. 3, p. 65  W ex.1;2p.31 | | Ex. 3, p. 64 | | | Впр. 5 с. 65  W ex.3;p.32 | | | |
| **«Свята та традиціїї»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 24. |  | | | | | Готуємо разом | Реагувати на репліки вчителя та однокласників; визначати час / проміжки часу; просити повторити інформацію; висловлювати схвальну / несхвальну оцінку ... предметам, діям, ситуаціям тощо; | | | What shall I do? Will you help? | | | Food, go shopping | | | | Ex. 1, p. 66 | | | Ex. 2, p. 66 | | Ex. 3, p. 67  W ex.3;p.33 | | Ex. 4, p. 68 | | Впр. 4 с. 68  W ex.1,2;p.33 | | | |
| 25. |  | | | | | У магазині |  | | | What day is it today? When is Sport? It is on .... Which lesson do you like? | | | A bar of ...; a bag of...; a bottle of ...; food | | | | Ex. 1, p. 69 | | | Ex. 2, 3, 4, p. 69–70 | | W ex.2;p.34 | | Ex. 5, p. 71 | | Впр. 5 с.с71  W ex.1,3;p.34 | | | |
| 26. |  | | | | | Готуємося до свята! У нас свято! |  | | | How many ...? How much ...? | | | Food, fruit and vegetables | | | | Ex. 1, 6 p. 72, 74 | | | Ex. 3, p. 73 | | W ex.2;p.35 | | Ex. 2, p. 72 | | Впр. 6 с. 74  W ex.1;p.35 | | | |
| 27. | |  | | | | День народження. Коли у тебе день народження? |  | | | I don’t like ... He doesn’t like .... | | | Food | | | | Ex. 1, p. 75 | | | Ex. 2, p. 75 | | Ex. 4, 6, p. 76, 78  W ex.2;p.36 | | Ex. 5, p. 77 | | Впр. 6 с. 75  W ex.1;p.36 | | | |
| 28. | |  | | | | Узагальнюючий урок з теми: «Свята та традиції»  **Контрольна робота** | висловлювати прохання та реагувати на нього; вміти: описувати предмети / людей; давати елементарну характеристику комусь / чомусь; визначати час / проміжки часу | | | Can I have this postcard?  How many days / seasons / months / weeks are there? | | | Toys  Calendar words, ordinal numbers | | | | Ex. 1, 3, p. 79–80 | | | Ex. 2, p. 79 | | Ex. 2, p. 79  W ex.2;p.37 | | Ex. 4, p. 81 | | Впр. 4 с. 81  Повторити слова  W ex.1;p.37  Повторити правила | | | |
| 29. | |  | | | | **Контроль сформованості навичок письма** |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | W ex.1;2p.38 | |  | | W ex.3;p.39 | | | |
| 30. | |  | | | | **Контроль сформованості навичок аудіювання** | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | W ex.2;3p.40-41 | |  | | W ex.1;p.40 | | |
| 31. | |  | | | | **Контроль сформованості навичок читання** | |  | | |  | | |  | | W ex.1;p.42 | | | |  | | W ex.1;p.42 | |  | | W ex.2;p.43 | | |
| 32. | |  | | | | **Контроль сформованості навичок говоріння** | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | W ex.2;p.44 | |  | | W ex.1;p.44 | | |
| 33. | |  | | | | Аналіз контрольних робіт | |  | | |  | | |  | | W ex.1;p.47 | | | |  | | W ex.1;2p.45  W ex.2;p.48 | |  | | W ex.3;p.46 | | |