

Календарно-тематичне планування за НМК Solutions 3rd edition Pre-Intermediate, Units 5–9 (100 годин), Oxford University Press

№	ДАТА	Тематика ситуативного спілкування	Очікувані результати	Змістові лінії	Комунікативні види діяльності				Мовний інвентар		Д/З
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексика	Граматика	
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія			
Unit 5 Ambition											
1		Професії SB p. 52 Lesson 5A	Вести бесіду про найбільш та найменш високоплатувані професії, обговорення ідеальної професії	Проектує власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей, переваг і недоліків. Проявляє обізнаність і		SB p. 52, ex. 4, 7, 9 WB p. 52, ex. 4	We think paramedic is one of the best-paid jobs. Which job is the most creative? In my opinion, it's... I think it's probably... SB p. 52, ex. 3, 5		Jobs: architect, au pair, charity fund raiser, cleaner, dentist, engineer, hairdresser, paramedic, programmer, receptionist, sales assistant, solicitor, etc. Adjectives to describe jobs: creative, challenging, repetitive, rewarding, stressful, tiring, etc. Work activities: answer the phone, be on your feet, deal with the public, serve customers, work long hours/ nine-to-five, etc. SB p. 52, ex. 2, 5, 6 WB p. 52, ex. 1-3	Past Simple (affirmative and negative) SB p. 52, ex. 8	WB p.52
2		Плани, передбачення, пропозиції, обіцянки SB p. 54 Lesson 5B	Обговорювати майбутні плани та передбачення	своє ставлення до фінансових можливостей сучасних професій. Визначає власні можливості щодо заробітку.		SB p. 54, ex. 2, 6	I'll probably work in a café some time in the future. I'll probably work in my parents' shop. SB p. 54, ex. 7, 8			Will and going to SB p. 54, ex. 5. WB p. 53, ex. 1-4 Grammar Builder 5B SB p. 132, ex. 1-5	WB p.53
3		Зміна професії SB p. 55 Lesson 5C	Вести бесіду про професії, які хотілося б спробувати			SB p. 55, ex. 4, 5, 7, 8 WB p. 54 ex. 4, 5	I'd like to be a dentist for a week because it's a well-paid and challenging job. I'd also like to deal with the public. Key phrases: although, that's because, in my opinion, etc. SB p. 55, ex. 9		Jobs 2: builder, estate agent, groundskeeper, locksmith, pizza delivery man, stunt performer, surfing instructor, video game developer, etc. SB p. 55, ex. 1, 3 WB p. 54 ex. 1-3		WB p.54

4	Майбутнє та його наслідки SB p. 56 Lesson 5D	Висловлювати передбачення майбутніх подій та обговорювати результати та наслідки дій, використовуючи перший тип умовних речень	Повідомляє про перспективи свого професійного вибору. Демонструє розуміння необхідності сплати податків як складника громадянськості.	SB p. 56, ex. 2		What will you do if you lose your mobile phone? I'll buy another one. SB p. 56, ex. 7	WB p. 55 ex. 4.	Button, lift, operate, press, etc. SB p.56, ex. 1	First Conditional SB p.56, ex. 3-6 WB p.55, ex. 1-3, 5 Grammar Builder 5D SB p. 132, ex. 6-8	WB p.55
5	Вища освіта чи робота? SB p. 57 Lesson 5E	Обґрунтовувати власний вибір, вживати префікси в мовленні	кої відповідальності. Аналізує ринок праці молоді.	SB p.57, ex. 2		What did you cook? I reheated some pasta. SB p. 57, ex. 5		Get qualifications, get into debt, have a good social life, feel pressure, gain opportunities, get stressed, be unemployed, etc. Prefixes: co, ex, mini, micro, mis, multi, over, post, re, semi, under, sub. SB p. 57, ex. 1, 3 WB p. 55, ex. 1, 2, 4		WB p.56
6	Професія моєї мрії SB p. 58-59 Lesson 5F	Описувати професії за фотографіями, пояснювати переваги професії, здійснювати пошук оголошень про роботу онлайн		SB p. 58, ex. 2 WB p. 57, ex. 2		The best job in the world is... It's a great job because... SB p. 58, ex. 1, 6, 7		Work-related collocations: look for a job, notice the advertisement, send in an application, offer somebody a job, join a team, have a degree, take the job of (doing sth), take the day off, etc. SB p. 58, ex. 5 WB p. 57, ex. 1, 3		WB p.57
7	Вибір роботи. Співбесіда. SB p. 60 Lesson 5G	Обговорювати різні види професій, порівнювати та протиставляти тимчасові роботи, обґрунтовувати свої міркування		SB p. 60, ex. 1	SB p. 60, ex. 3, 4 WB p. 59, ex. 3, 4	In any job, it's important to be ... Although it's well-paid, it will be very tiring. However, I really don't want to work in ... Nevertheless, I'm choosing this job because I'm interested in ... SB p. 60, ex. 5, 6	WB p. 59, ex. 2, 5	Personal qualities: enthusiastic, flexible, good at communicating, honest, patient, physically fit, reliable, etc. SB p. 60, ex. 2 WB p. 59, ex. 1 Vocabulary Builder 5G Personal qualities SB p. 119 ex. 1-3	find+noun+adjective find it + adjective (+ infinitive) SB p. 60, ex. 5	WB p.58
8	Супроводжувальний лист SB p. 61 Lesson 5H	Писати офіційний лист		SB p. 60, ex. 1, 2, 6 WB p. 59, ex. 4, 5			SB p. 60, ex. 6 WB p. 59, ex. 4	Vocabulary Builder 5H Formal language: available, succeed, obtain, opportunity, possess, require, etc. SB p.119 ex. 4.		WB p.59

9		Робота для тінейджерів WB p. 60	Представити себе, описати свій досвід та освіту, пояснити свої причини для вибору певного виду роботи. Аналізувати та обговорювати види зайнятості для молодих людей	Демонструє розуміння цінності праці та працьовитості для досягнення добробуту. Тлумачить функцію грошей у суспільстві.	WB p. 60, ex. 2-4			WB p. 60, ex. 4	Baby sitter, blogger, supermarket assistant, etc. WB p. 60, ex. 1.		WB p. 60
10		Хто ти за професією? WB p. 61	Повідомляти про переваги різних видів робіт та вимоги до аплікантів, обґрунтовувати свій вибір		WB p. 61, ex. 1-2			WB p. 61, ex. 5	Animal trainer, lorry driver, solicitor, sports coach, travel agent, vet, etc. Collocations with GET WB p. 61, ex. 1, 4.		WB p. 61
11	Cumulative Review: 3 (Units 1-5) WB p. 112-113										
12	Exam Skills Trainer 3 WB p. 62-63										
13	End-of-unit 5 test (Course Tests)										
14	Culture: British entrepreneurs SB p. 112										
15	Solutions 3rd ed. Culture Video Lesson. Unit 5 Marks & Spencer (Solutions 3rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher's Resource Disk DVD Worksheets)										
16	Photocopiable resources: Vocabulary Review, Grammar Review (Teacher's Resource Disk – Photocopiable activities section)										
17	5A Jobs 5B will and going to 5D First conditional										
18	Домашнє читання										
19	Cumulative Tests Units 1–5										
Unit 6. Tourism											
20		Визначні місця SB p. 62-63 Lesson 6A	Описувати цікаві місця світу, країни та їх переваги	Увідомлює вплив окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства		SB p. 62-63, ex. 3, 6, 7 WB p. 59, ex. 3, 4	The old market in... is quite cheap. In my opinion, ... is touristy and expensive. Where are you going to visit first? I'm going to visit... Why do you want to go there? Because I think it will be ... SB p. 62, ex. 1, 5, 9 WB p. 59, ex. 4	WB p. 59, ex. 2	Visitor attractions: aquarium, botanical gardens, castle, cathedral, fountain, harbour, market, mosque, museum, national park, palace, ruins, statue, temple, theme park, etc. Describing visitor attractions: atmospheric, beautiful, boring, busy, cheap, crowded, historic, disappointing, expensive, etc. SB p. 62, ex. 2, 4 WB p. 59, ex. 1	Will and going to to talk about plans and predictions	WB p. 64

21	Нещодавня подорож SB p. 64 Lesson 6B	Розповідати про події, що нещодавно трапились, запитувати та відповідати про свій відпочинок та свої враження, обговорювати переваги та недоліки піших походів	Демонструє розуміння та поважає цінність культурного розмаїття у глобальному суспільстві та необхідності жити разом у мирі. Описує види еко-туризму.	SB p. 64, ex. 2	SB p. 64, ex. 6	How long have you ...? Where have you ...? Have you ...? SB p. 64, ex. 8	SB p. 64, ex. 7 WB p. 65, ex. 6		Present Perfect Been vs gone for, since SB p. 64, ex. 5 WB p. 65, ex. 1-6 Grammar Builder 6B SB p. 134, ex. 1-5	WB p.65	
22	Проблеми під час подорожі SB p. 65 Lesson 6C	Детально описувати фотографії. Розуміти та вживати емфатичний наголос			SB p. 65, ex. 2-9 WB p. 66, ex. 1, 2, 4-6	SB p. 65, ex. 1, 10, 11 WB p. 66, ex. 2				WB p.66	
23	Досвід минулих подорожей SB p. 66 Lesson 6D	Задавати запитання та відповідати про відпочинок, вживаючи Past Simple та Present Perfect			SB p. 66, ex. 2	SB p. 66, ex. 2	Have you ever travelled on a plane? Yes, I have. Where did you fly to? I flew to London. SB p. 66, ex. 1, 8	SB p. 66, ex. 7	Finished-time phrases: two weeks ago, last month, yesterday morning	Contrast: Past Simple and Present Perfect Continuous SB p. 66, ex. 3-7 WB p. 67, ex. 1-4 Grammar Builder 6D SB p. 134, ex. 6-8	WB p.67
24	В аеропорту SB p. 67 Lesson 6E	Розуміти зміст тексту, переказувати історію, використовуючи складені іменники			SB p. 67, ex. 2 WB p. 68, ex. 1	SB p. 67, ex. 5, 8	A young boy went to Minneapolis Airport one day... SB p. 67, ex. 1, 10 WB p. 68, ex. 2		At an airport: bag drop, baggage carousel, boarding pass, cabin crew, check-in desk, departure lounge, flight attendant, flight number, hand luggage, passport control, security check, seat belt, security camera, window seat, etc. SB p. 67, ex. 3, 4, 8 WB p. 68, ex. 2-5 <u>Dictionary Work</u> WB p. 68, ex. 5	WB p. 68	

25		Подорожі з друзями SB p. 68-69 Lesson 6F	Обговорювати переваги подорожі без батьків, використовуючи перший тип умовних речень	Розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку	SB p. 68-69, ex. 2-5 WB p. 69, ex. 2-3		If we become ill, our parents won't be there to look after us. Yes, but on the other hand, if we don't want to go sightseeing, we won't have to. SB p. 68-69, ex. 1, 6, 9		Holidays: backpack, campsite, sun cream, travel programme, sunburn, travel guide etc. SB p. 69, ex. 7 WB p. 69, ex. 1	First Conditional, Superlatives SB p. 69, ex. 8	WB p. 69
26		Планування подорожі SB p. 70 Lesson 6G	Пропонувати ідеї щодо того, чим можна зайнятися під час подорожі, уточнювати інформацію	Порівнює вартість подорожі різними видами транспорту.	SB p. 70, ex. 3, 6, 8 WB p. 70, ex. 4		Making suggestions: Shall we...? Let's... Do you fancy...? Why don't we...? What about...? It would be nice... Accepting and declining suggestions: That sounds like a good idea, I'm not very keen on that idea, etc. Expressing no preference: I don't mind. Either suggestion is fine by me. They're both good ideas. Asking for clarifications: Pardon? Could you repeat that, please? Sorry, did you say...? Sorry, what does "..." mean? SB p. 70, ex. 1, 2, 7, 10. WB p. 70, ex. 6.	SB p. 70, ex. 9 WB p. 70, ex. 5	Tourist attractions: art gallery, carnival, church, concert, festival, monument, musical, old town, opera house, safari park, shopping district, square, theatre, etc. SB p. 70, ex. 2, 4, 5 WB p. 70, ex. 1-3 Vocabulary Builder 6G City tourism SB p. 120, ex. 1, 2		WB p. 70
27		Туристичний блог SB p. 71 Lesson 6H	Написати пост на форум про власну подорож, обговорювати, чим можна зайнятися під час подорожі		SB p. 71, ex. 2-4 WB p. 71, ex. 2			SB p. 71, ex. 8, 9. WB p. 71, ex. 5, 6.	Holiday activities: go kayaking, abseiling, mountain biking, hire a bike, etc. SB p. 71, ex. 6, 7 WB p. 71, ex. 1 Vocabulary Builder 6H Holiday activities SB p. 120 ex. 3-4	Omitting sentence subjects in informal writing SB p. 71, ex. 4, 5 WB p. 71, ex. 3, 4	WB p. 71
28		Відкриваючи Україну WB p. 72	Розуміти тексти про дивовижні місця України, розробити інформаційну листівку		WB p. 72, ex. 2, 3			WB p. 72, ex. 5	Lifetime, set aside, natural habitat, endangered species, breeding programmes, etc. WB p. 72, ex. 4		WB p. 72

29	Місяця, популярні серед туристів WB p. 73	Розуміти текст про популярне серед туристів місце та написати електронний лист другу з пропозицією відвідати одне з визначних місць України	Планує красназвчу подорож.	WB p. 73, ex.3, 4		WB p. 73, ex. 5	Sightseeing, waterslides, funfair, a city break, bell tower, courtyard, landmark, etc. WB p. 73, ex. 1, 2	WB p. 73		
30	Exam Skills Trainer 3 SB p. 72-73									
31	End-of-unit 6 test (Course Tests)									
32	Culture: Alcatraz SB p. 113									
33	Solutions 3rd ed. Culture Video Lesson. Unit 6 – San Francisco (Solutions 3rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher’s Resource Disk DVD Worksheets)									
34	Solutions 3rd ed. Twenty-first Century Skills Projects Units 4-6 Project 2 Presentation: choosing a study holiday (Teacher’s Resource Disk Twenty-first Century Skills Projects)									
35	Photocopiable resources: Unit 6 Grammar Review. (Teacher’s Resource Disk – Photocopiable activities section)									
36	6A Worth a visit. 6B Present perfect. 6D Contrast past simple and past perfect. Functional Language Practice: Asking for information.									
Unit 7. Money										
37	Шопінг SB p. 74-75 Lesson 7 A	Говорити про різні магазини та послуги, ціни в різних валютах	Уміє визначати якість товару. Уміє робити обґрунтований вибір якісних товарів та послуг й ефективно і раціонально використовувати ресурси.	SB p. 74, ex. 3-6, 8 WB p. 74, ex. 1, 4	Have you ever bought a pair of really expensive trainers? SB p. 74, ex. 1		Numbers and currencies: dollar, euro, pound, etc. Shops and services: baker’s, butcher’s, charity shop, coffee shop, cosmetic’s store, deli, DIY store, estate agent’s, garden centre, launderette, takeaway, etc. Shopping: bargain, discount, coupon, discount code, price tag, receipt, refund, special offer, etc. SB p. 74, ex. 2, 4, 6, 7 WB p. 74, ex. 1-3, 5	Present Perfect with ever for asking about experiences SB p. 74, ex. 9	WB p. 74	
38	Уявні ситуації та їх наслідки SB p. 76 Lesson 7 B	Обговорювати уявні ситуації, які стосуються грошей, та їх наслідки. Висловлювати свою думку	Уміє складати бюджет родини, власний бюджет.	SB p. 76, ex. 2	SB p. 76, ex. 2	What would you do if there were no shops in your town? I’d do all my shopping online. What about you? SB p. 76, ex. 1, 7	SB p. 76, ex. 6 WB p. 75, ex. 4	Second Conditional SB p. 76, ex. 3-5 WB p. 75, ex. 1-3 Grammar Builder 7 B	WB p. 75	
39	Чесність винагороджується SB p. 77 Lesson 7 C	Виділяти з прослуханого специфічну інформацію, ділитися		SB p. 77, ex. 2	SB p. 77, ex. 2, 4, 8, 9 WB p. 77, ex. 2, 4, 6, 7	Does anybody owe you any money? Yes, my brother owes me 10 \$. I lent it to him last week. SB p. 77, ex. 1, 5, 11	WB p. 77, ex. 6	Verbs to do with money: afford, be short of, borrow, charge, get/ give a refund, lend, borrow, owe, pay for, run out of, save, save up, waste, etc.	Second Conditional, narrative tenses	WB p.76

			думками та обговорювати уявні ситуації, які стосуються грошей	Усвідомлює корисність бути грамотним споживачем.					SB p. 77, ex. 6, 10 WB p. 77, ex. 1	SB p. 77, ex. 10	
40		Пояснення причин подій SB p. 78 Lesson 7 D	Говорити про втрачені речі, події, які сталися в різні моменти часу в минулому	Співвідносить власні потреби з можливостями сімейного бюджету.	SB p. 78, ex. 1		Why was the man smiling? He had won some money. SB p. 78, ex. 7, 8		Treasure, rubbish dump, hard drive, take apart, throw away, court, take someone to court, etc.	Past Perfect SB p. 78, ex. 2-6 WB p. 77, ex. 1-5 Grammar Builder 7 D SB, ex. 6-8	WB p. 77
41		Покупки в магазинах чи онлайн? SB p. 79 Lesson 7 E	Розповідати про себе, визначати та використовувати різні дієслівні моделі	Аргументує раціональність покупки.	SB p. 79, ex. 2 WB p. 78, ex. 2		SB p. 79, ex. 1, 8	WB p. 78, ex. 4	Verbs: avoid, can't stand, don't mind, refuse, etc. SB p. 79, ex. 3-5 WB p. 78, ex. 1, 3 <u>Dictionary Work</u> WB p. 78, ex. 3	Verb + infinitive or –ing form SB p. 79, ex. 6-7 WB p. 78, ex. 2	WB p. 78
42		Якби я був мільйонером... SB p. 80-81 Lesson 7 F	Розуміти зміст історії про незвичайного мільйонера, описувати своє життя в ролі мільйонера	Генерує нові ідеї й ініціативи для підвищення добробуту і розвитку суспільства та держави.	SB p. 80-81, ex. 2-6. WB p. 79, ex. 2-4.	SB p. 80, ex. 5.	Would you eat in burger bars if you were a multi-millionaire? Yes, I would. SB p. 80-81, ex. 1, 8.		Business: contract, funding, CEO, contract, salary, income, funding, investor, entrepreneur, profit, etc. SB p. 80, ex. 7 WB p. 79, ex. 1	Second Conditional	WB p. 79
43		Порівняння фотографій та презентація SB p. 82 Lesson 7 G	Описувати фотографії, обговорювати шкільні гуртки, порівнювати ідеї інвестицій у школу, робити презентацію	Ідентифікує власні права і обов'язки як споживача.		SB p. 82, ex. 6, 7 WB p. 80, ex. 3, 4	Set phrases to structure a presentation: I'd like to start by..., etc. Key phrases: Comparing similarities and differences Both pictures show..., Unlike the first photo, the second photo shows... SB p. 82, ex. 2-5, 8 WB p. 80, ex. 6	SB p. 82, ex. 5. WB p. 80, ex. 5.	In the foreground, in the top right corner, judging by, etc. SB p. 82, ex. 1, 2, 7 WB p. 80, ex. 1, 2	Vocabulary Builder 7G In school SB p. 120 ex. 1-2	WB p. 80
44		Есе-роздум SB p. 83 Lesson 7 H	Написати есе з пропозиціями, на що витратити 1 мільйон євро	Знає певні правила фінансової поведінки.	SB p. 83, ex. 2 WB p. 81, ex. 1, 2		SB p. 83, ex. 1, 3	SB p. 83, ex. 5, 6 WB p. 81, ex. 4	It seems to me... In my opinion,... Moreover, furthermore, although, even though..., etc. Vocabulary Builder 7H Money prepositions SB p. 120 ex. 3, 4	Second Conditional	WB p. 81

45		Гривня WB p. 82	Розуміти текст про українську валюту	Знає норми етикету і правила їх дотримання у повсякденному житті.	WB p. 82, ex. 2, 3			WB p. 82, ex. 5	Currency, inflation, circulation, change, forgery, issue, etc. WB p. 82, ex. 1, 4		WB p. 82
46		Шопінг WB p. 83	Описувати сучасні шопінг моли		WB p. 83, ex. 2, 3		WB p. 82, ex. 1	WB p. 82, ex. 5	Retail, brand, facilities, convenient, enormous, cash, stationary, etc. WB p. 82, ex. 4		WB p. 83
47	Exam Skills Trainer 4 WB p. 84-85										
48	Cumulative Review: 4 (Units 1-7) WB p. 114-115										
49	End-of-unit 7 test (Course Tests)										
50	Culture: Wall Street SB p. 114										
51	Solutions 3rd ed. Culture Video Lesson. Unit 7 – The Wall Street Crash (Solutions 3rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher’s Resource Disk DVD Worksheets)										
52	Домашнє читання										
53	Photocopiable resources: Unit 7 (Teacher’s Resource Disk – Photocopiable activities section)										
54	7A Spending power 7B Second conditional 7D Past perfect 7 Vocabulary Review 7 Grammar Review										
Unit 8. Crime											
55		Види злочинів та злочинці SB p. 84-85 Lesson 8 A	Описувати різні типи злочинів та злочинців у фільмах, порівнювати злочини	Усвідомлює готовність брати на себе відповідальність, а також нести відповідальність за свої дії. Формулює особисті ціннісні пріоритети.		SB p. 84-85, ex. 2, 4, 6 WB p. 86, ex. 4	I think arson is the most serious crime, apart from murder. Why? Because... SB p. 84-85, ex. 1, 3, 8		Crimes and criminals: arson, smuggler, etc Collocations: Police work: arrest a suspect, search an area, etc. SB p. 84-85, ex. 2, 5 WB p. 86, ex. 1, 2, 5	Comparatives and superlatives SB p. 84-85, ex. 7	WB p. 86
56		Історія одного пограбування SB p. 86 Lesson 8 B	Описувати злочин, вживаючи непряму мову		SB p. 86, ex. 2 WB p. 87, ex. 4	SB p. 86, ex. 3	Anna said that the robbery had taken place at 4 o'clock in the afternoon. SB p. 86, ex. 1, 7, 8	SB p. 86, ex. 6 WB p. 87, ex. 3-4	Pronouns and time expressions in reported speech: the day before, a week earlier, there, at that moment, etc. SB p. 86, ex. 5	Reported speech SB p. 86, ex. 4, 6 WB p. 87, ex. 1-4 Grammar Builder 8B SB p. 138, ex. 1-3	WB p. 87
57		Відомі злочинці SB p. 87 Lesson 8 C	Висловлювати думку та пояснювати серйозність різних видів злочинів. Написати історію злочинця	Наводить приклади реалізації дітьми своїх прав; порушень прав дитини.		SB p. 87, ex. 3-5 WB p. 88, ex. 2, 4, 5	SB p. 87, ex. 1, 7.	SB p. 87, ex. 8.	Outlaw, gunman, gang, etc. WB p. 88, ex. 1.	WB p. 88, ex. 3	WB p. 88

58	Детективна історія SB p. 88 Lesson 8 D	Передати пряму мову непрямою	Уміє упевнено спілкуватися з однолітками і дорослими, у разі необхідності	SB p. 88, ex. 1 WB p. 89, ex. 2	Adam said he'd never been to Italy. SB p. 88, ex. 8	SB p. 88, ex. 7 WB p. 89, ex. 4, 5	Bungling burglar, etc. Time phrases for reported speech	Reported speech: tell and say SB p. 88, ex. 2-6 WB p. 89, ex. 1-4 Grammar Builder 8 D SB p. 128, ex. 4-6	WB p. 89
59	Таємниче пограбування банку SB p. 89 Lesson 8 E	Поділитися власним досвідом, використовуючи прикметники з різними суфіксами	Уміє протидіяти агресії і насиллю у своєму середовищі	SB p. 89, ex. 2 WB p. 90, ex. 4	Who is the friendliest person you know? SB p. 89, ex. 6		Affordable, cowardly, furious, painful, painless, peaceful, selfish, reliable, foolish, weekly, careless, hopeful, etc. SB p. 89, ex. 3-5 WB p. 90, ex. 1, 3, 5 <u>Dictionary Work</u>	Degrees of comparison Present Perfect SB p. 89, ex. 6	WB p. 90
60	Загадкові вбивства SB p. 90 Lesson 8 F	Обговорювати відомі історії вбивств, які не були розгадані, висловлювати передбачення щодо змісту тексту, висловлювати власні судження	Висловлює власну думку, слухає і чує інших, оцінює, аргументує та змінює думку на основі доказів.	SB p. 90-91, ex. 2 WB p. 91, ex. 2, 3	Maybe ..., perhaps... It's possible that ... SB p. 90, ex. 1, 8	SB p. 90, ex. 5, 6 WB p. 91, ex. 1	<i>Everyday items:</i> comb, matches, brush, knife, wallet, scissors, etc. <i>Compound nouns:</i> a train ticket, a chewing gum, a murder investigation, fingerprints, dental records, an open-top car, etc. DNA, fibre analysis, etc. SB p. 90, ex. 5, 6 WB p. 91, ex. 1		WB p. 91
61	Опис злочинця SB p. 92 Lesson 8 G	Описати злочин на фотографії, висловити свою особисту думку щодо побаченого	та змінює думку на основі доказів.	SB p. 92, ex. 2, 4, 5, 7, 8 WB p. 92, ex. 2, 3, 5	Key phrases: Expressing an opinion: It seems to me that... . To be honest, ..., As I see it, ... Giving a tentative opinion: I agree to some extent. I suppose it's true to say... I'm not sure, really. Making an additional point: Moreover, What is more, ... Furthermore, ... SB p. 92, ex. 1, 3, 9, 10 WB p. 92, ex. 7	WB p. 92, ex. 4, 6	Looters, muggers, car window, balaclava, steering wheel, strap, subway, hoodie, etc. Verbs: grab, hold on, lean, pull, run away, smash, etc. SB p. 92, ex. 3, 8 Vocabulary Builder 8G Describing people SB p. 121 ex. 1, 2	Modal verbs for deductions: must and can SB p. 92, ex. 1 WB p. 92, ex. 1	WB p. 92

62	Електронний лист SB p. 93 Lesson 3 H	Написати листа другові про подорож та злочин, свідком якого став		SB p. 93, ex. 2 WB p. 93, ex. 4		SB p. 93, ex. 1	SB p. 93, ex. 7, 8 WB p. 93, ex. 3, 4	Key phrases: Sequencing phrases: just then, a few moments later, after a while, before long, immediately after, short afterwards, soon after, etc. SB p. 93, ex. 3-6 WB p. 93, ex. 1 Vocabulary Builder 8H Prepositions + noun phrases SB p. 121 ex. 3, 4		WB p. 93
63	Письменники-автори детективів WB p. 94	Здійснювати пошук інформації в інтернеті, писати біографічний текст		WB p. 94, ex. 2, 5			WB p. 94, ex. 5	A magnifying glass, a fan, critic, solve, evil, fictional, ordinary, etc. WB p. 94, ex. 1, 3		WB p. 94
64	Юридичні професії WB p. 95	Розуміти текст про юридичні професії, писати текст з обґрунтуванням вибору		WB p. 95, ex. 1	WB p. 95, ex. 2, 4		WB p. 95, ex. 5	Commit a crime, arrest, clues, solve a crime, samples, mounted police, court, guilty, crime investigator, prison warden, customs officer, park ranger, etc. WB p. 95, ex. 3		WB p. 95
65	Cumulative Review: 2 (Units 1-3) WB p. 110-111									
66	Exam Skills Trainer 4 IB p. 94-95									
67	End-of-unit 8 test (Course Tests)									
68	Culture: Sherlock Holmes SB p. 115									
69	Solutions 3rd ed. Culture Video Lesson. Unit 8 – Crime writers (Solutions 3rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher’s Resource Disk DVD Worksheets)									
70	Photocopiable resources: Unit 8 Vocabulary Review, Grammar Review (Teacher’s Resource Disk – Photocopiable activities section)									
71	8A Crimes and criminals 8B Reported speech (1) 8D Reported speech (2)									
72	Домашнє читання									
73	21st Century Skills Project 1 Writing a milestone story									
Unit 9. Science										
74	Гаджети SB p. 96-97 Lesson 9 A	Описувати прилади та розповідати про їх використання	Обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів.	SB p. 96, ex. 3	SB p. 96-97, ex. 6, 7 WB p. 96, ex. 5	The windows are made of aluminium and glass. This book ... It’s battery powered, I think. It’s made of... SB p. 96-97, ex. 1, 4, 8		Gadget, pedometer, stash, etc. Materials: cardboard, ceramic, concrete, copper, nylon, steel, etc. Describing technology: straight, curved, base, battery powered, mains powered, spherical, circular, handle, cordless, lid, etc. SB p. 96-97, ex. 2, 5 WB p. 96, ex. 1-4	Zero conditional	WB p. 96

75	Мобільні телефони SB p. 98 Lesson 9 B	Обговорювати тексти про технології, вживаючи пасивний стан. Задавати та відповідати на запитання про техніку	Усвідомлює роль наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях Усвідомлює необхідність використання	SB p. 98, ex. 2	SB p. 98, ex. 6, 7 WB p. 97, ex. 5	Why was Ashlyn Blocker watched more carefully than all the other children at her school? Because ... SB p. 98, ex. 1, 7			Adverbs with the passive. The passive (present simple and past simple) SB p. 98, ex. 3-6 WB p. 97, ex. 1-4 Grammar Builder 9B SB p. 140, ex. 1-4	WB p. 97
76	Намір мовця SB p. 99 Lesson 9 C	Визначати мету мовця, говорити промову	тання енергозберігаючих технологій. Зрозуміє, як ефективно та раціонально використовувати природні ресурси.		SB p. 99, ex. 3, 4, 5 WB p. 98, ex. 3, 4 run on biofuel,	Key phrases: Persuading: Why don't you? I think you'll enjoy ... Expressing gratitude: It was so kind of you to... I hope to see you again soon. Discussing plans: I'm going to ... I'll be there for ... SB p. 99, ex. 1, 7	SB p. 99, ex. 6.	Intentions: apologise, challenge, comfort, encourage, enquire, recommend, persuade, warn, welcome, etc. Collocations: browse the internet, come up with an idea, get a good deal, lose weight, prescribe drugs, run on biofuel, etc. SB p. 99, ex. 2, 5 WB p. 98, ex. 1, 2	SB p. 99, ex. 1, 7	WB p. 98
77	Технології майбутнього SB p. 100 Lesson 9 D	Задавати та відповідати на запитання, робити передбачення та обговорювати речі, які вже сталися	Визначає якість товарів та послуг. Уміє писати лист скаргу на недоброякісний товар.	SB p. 100, ex. 2		Have you ever been photographed at school? Yes, I have. We had a class photograph last year. SB p. 100, ex. 1, 6, 9 WB p. 99, ex. 2	SB p. 100, ex. 8		The passive (present perfect and future) SB p. 100, ex. 3, 4, 5, 7, 8 WB p. 99, ex. 1-5 Grammar Builder 9D SB p. 140, ex. 5-7	WB p. 99
78	Проект Марс Один SB p. 101 Lesson 9 E	Обмінюватися думками щодо подій майбутнього.		SB p. 101, ex. 2 WB p. 100, ex. 1		What kind of things do you worry about? I worry about school work and exams. SB p. 101, ex. 1, 6, 9		Verbs which take a preposition: search for, prepare for, learn about, consist of, adjust to, argue with, apologise for, complain		WB p. 100

			Висловлювати власну думку	Вміє орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані. Усвідомлює важливість приймати раціональні фінансові рішення. Вміє аналізувати та прогнозувати події, аргументувати та відстоювати свою позицію та ухвалювати аргументовані рішення.					about, cope with, dream of, laugh at, help with, worry about, etc. SB p. 101, ex. 3, 4, 5, 7, 8 WB p. 100, ex. 1-4		
79		Забуті винаходи SB p. 102-103 Lesson 9 F	Ранжувати та обґрунтовувати власну думку щодо найважливіших винаходів в історії		SB p. 102-103, ex. 2, 5, 7 WB p. 101, ex. 2, 3		If the wheel didn't exist, we couldn't travel by car or by bus. SB p. 102, ex. 1, 3, 10		Noun endings: invention, recording, deafness, baldness, movement, arrangement, discovery, reconstructions, etc. SB p. 102, ex. 8, 9 WB p. 101, ex. 1		WB p. 101
80		Скарги SB p. 104 Lesson 9 G	Скаржитися про пошкоджені речі в магазині		SB p. 104, ex. 2, 4, 6, 8 WB p. 102, ex. 3, 4		Key phrases: Making and dealing with complaints: There's a problem with Can you fix it...? Have you got the receipt? Would you like a refund? I can give you a credit note. There's nothing I can do. etc. SB p. 104, ex. 1, 10 WB p. 102, ex. 6	WB p. 102, ex. 5	Gadgets: e-book reader, tablet, digital camera / radio, games console, headphones, etc. Parts of gadgets: case, dial, charger, on/ off button, power lead, remote control, screen, strap, USB port, volume control, etc. SB p. 104, ex. 3, 5, 7 WB p. 102, ex. 1, 2 Vocabulary Builder 9G Gadget s SB p. 121, ex. 1, 2	SB p. 104, ex. 1 WB p. 102, ex. 2	WB p. 102
81		Офіційний лист SB p. 105 Lesson 9 H	Написати офіційний лист про переваги та недоліки дешевих подорожей автобусом для молоді		SB p. 105, ex. 2 WB p. 103, ex. 1		Key phrases: Summing up: On balance, ..., I think..., Overall, ... In my opinion, ..., In conclusion, ..., For these reasons, I strongly believe that ..., etc. SB p. 105, ex. 1.	SB p. 105, ex. 6, 7 WB p. 103, ex. 4, 5	Conjunctions: because, instead of, except if, for that reason, etc. SB p. 105, ex. 3-5 WB p. 103, ex. 2-3 Vocabulary Builder 9H Conjunctions SB p. 121 ex. 3		WB p. 103
82		Українські винаходи WB p. 104	Розуміти текст та написати статтю про українських винахідників та їх винаходи		WB p. 104, ex. 2, 3.		WB p. 104, ex. 1	WB p. 104, ex. 5	Braces, limbs, impairments, transmit, stitch, reduce, etc. WB p. 104, ex. 4		WB p. 104

83	Українські розробники програм WB p. 105	Написати електронний лист другові з рекомендаціями програм, якими користувалися в минулому	WB p. 105, ex. 1-3			WB p. 105, ex. 5	WB p. 105, ex. 4		WB p. 105
84	Cumulative Review: 5 (Units 1-9) WB p. 116-117								
85	Exam Skills Trainer 5. SB p. 106-107								
86	Exam Skills Trainer 5. WB p. 106-107								
87	End-of-unit 9 test (Course Tests)								
88	Cumulative Tests Units 6–9 (Course Tests)								
89	Cumulative Tests Units 1–9 (Course Tests)								
90	Culture: Computer pioneers SB p. 116								
91	Solutions 3rd ed. Culture Video Lesson. Unit 9 – Tim Berners Lee (Solutions 3 rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher’s Resource Disk DVD Worksheets)								
92	Solutions 3rd ed. Twenty-first Century Skills Projects Units 7-9 Project 3 News drama: reporter for the day (Teacher’s Resource Disk Twenty-first Century Skills Projects)								
93	Photocopiable resources: Unit 9 Grammar Review (Teacher’s Resource Disk – Photocopiable activities section)								
94	9A Gadgets 9B The passive (present simple and past simple) 9D The passive (present perfect and future) 9 Functional Language Practice: Making a complaint								
95	Домашнє читання								
96	Контроль навичок читання								
97	Контроль навичок говоріння								
98	Контроль навичок сприймання на слух (аудіювання)								
99	Контроль навичок письма								
100	Підсумковий урок за семестр								

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Відпочинок і дозвілля + Подорож, Одяг + Погода, Подорож + Країни, мова яких вивчається.

Course Tests в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, які можна використовувати і як тести, і як додаткові завдання. Course Tests доступні як преміум-код для завантаження.

Для додаткових уроків з граматики рекомендується до використання Oxford Practice Grammar Basic.

Для домашнього читання рекомендуємо Oxford Bookworms. Детальнішу інформацію щодо рекомендованих читанок дивіться за посиланням

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/catalogue/pdf/solutions_3e_correlation.pdf?WT.ac=ww_solutions_3e_readers_correlation_pb

Додаткові онлайніві завдання для учнів знаходяться на сайті для учнів <https://elt.oup.com/student/solutions>

Календарно-тематичне планування склали:

Бондар О.Ю., старший викладач кафедри англійської мови Київського університету ім. Бориса Грінченка

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні