|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Загальні характеристики ситуативного спілкування

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сфера спілкування** | **Тематика ситуативного спілкування** | **Мовленнєві функції** |
| Особистісна | Я, моя родина, мої друзі  Одяг  Харчування  Відпочинок і дозвілля  Природа | • описувати, розповідати, характеризувати  • порівнювати  • аргументувати свій вибір  • запитувати та надавати інформацію  • розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації  • пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію |
| Публічна | Подорож  Рідне місто/село  Свята і традиції |
| Освітня | Шкільне життя |

Мовний інвентар – лексика

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Лексичний діапазон** |
| Я, моя родина, мої друзі | мої родинні зв'язки  професії батьків  мої друзі та їхні уподобання |
| Одяг | види одягу |
| Харчування | продукти харчування  улюблені страви  страви в Україні та Великій Британії |
| Відпочинок і дозвілля | види відпочинку та занять  захоплення  вільний час  канікули |
| Природа | погода  природні явища |
| Подорож | загальні відомості про Велику Британію та Україну |
| Рідне місто/село | місцезнаходження  основні історичні та культурні відомості |
| Свята і традиції | календар свят в Україні та Великій Британії  традиції святкування |
| Шкільне життя | розклад уроків  робочий день  урок іноземної мови  види діяльності на уроці |

**Мовний інвентар – граматика**

|  |  |
| --- | --- |
| Категорія | Структура |
| Adjective | comparative and superlative forms of regular and irregular adjectives |
| Adverb | Frequency  place (here/there)  chronological sequence (first, next, etc.)  time for the past, present and future (now, today, yesterday, tomorrow, already, yet) |
| Сonjunction | but as a basic connector  because for causes and reasons |
| Modality | can, could, have to, had to |
| Preposition | movement (into, out of)  place (inside, outside, next to, etc.)  time (in, on, at, for, since, from … to, during, by) p  ossession and attribution (of, with, without) |
| Pronoun and Determiner | object personal pronouns  interrogative pronouns who, whose  how much/how many (with uncountable/countable nouns  some, any, no, a lot (of) with uncountable/countable nouns |
| Verb | There is/There are + uncountable/countable nouns  Present Perfect  Past Continuous |

Під час виконання програми використовуються такі підручники:

1. Oxford team 3, Norman Whitney and Liz Driscoll, Oxford University Press, 2002, 135p.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тематика ситуативного спілкування** | **Мовний інвентар-лексика** | **Мовний інвентар-граматика** | **Очікувані результати** | **Інтегровані змістові лінії** | | | | **Ключові компетентності** | **Домашнє завдання** |
| **Екологічна безпека та сталий** | **Громадянська відповідальність** | **Здоров’я та безпека** | **Підприємливість та фінансова грамотність** |
| 1. |  | Я, моя родина, мої друзі | Повторення. Літні канікули | Past Simple | описувати, розповідати, характеризувати |  | + |  |  | Уміння вчитися упродовж життя | Tell  about  summer  activities |
| 2. |  | Я і моя сім’я. Місто де я живу | Present Simple | запитувати та надавати інформацію |  |  |  | + | Tell about Family |
| 3. |  | Моє дозвілля | Present Simple | розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації |  |  |  | + | Tell about hobby |
| **Oxford team 1!**  Introduction | | | | | | | | | | | |
| 4. |  | Шкільне життя | Привітання | Present  Simple | розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації |  |  | + |  | Уміння вчитися упродовж життя | WB p. 3 ex. 3, 4 |
| 5. |  | Знайомство | Present Simple, are, is | описувати, розповідати, характеризувати |  | + |  |  | WB p. 4 ex. 3 |
| 6. |  | Англійський  алфавіт | Cardinal numbers 1- 20 | розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації |  | + |  |  | WB p. 5 ex. 4-8 |
| 7. |  | Кольори.  Класна  кімната | Present  Simple | описувати, розповідати, характеризувати | + | + |  |  | WB p. 6 ex. 4, 5 |
|  | Unit 1 What’s your name? | | | | | | | | | | |
| 8. |  | Я, моя родина, мої друзі | Розвиток граматичних навичок | Present  Simple:  affarmative,  negative | розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації |  | + | + |  | Спілкування іноземними мовами | Вивчити  нові  слова |
| 9. |  | Розвиток навичок усного мовлення.  Скільки тобі років | Present  Simple | пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію |  | + | + |  | WB p. 7  ex. 4 |
| 10. |  | Я і мої друзі | Present  Simple:  interrogative  Personal  pronouns | запитувати та надавати інформацію |  | + |  |  | WB  p. 8  ex. 1-4 |
| 11. |  | Лист до товариша | Personal  pronouns | пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію | + |  | + |  | WB p. 9  ex. 5-8 |
| 12. |  | Дати, дні тижня та назви місяців | Present  Simple | описувати, розповідати, характеризувати |  | + |  | + | WB p. 10  ex. 1-3 |
| 13. |  | Розвиток навичок усного мовлення.  Розклад уроків у школі | Present  Simple,  interrogative | розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації |  | + | + |  | WB p. 10-11  ex. 4,5 |
| 14. |  | Розвиток граматичних навичок | Be: affirmative |  |  | + |  |  | ex. 5  p 8. |
| 15. |  | Мої зарубіжні ровесники  Мій друг | Present  Simple |  |  |  | + |  | WB p. 11  ex. 3,4 |
| 16. |  | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | | | | | | | | | |  |  |
| Unit 2. What are those? | | | | | | | | | | | |
| 17. |  | Рідне місто/село | Друзі в  незвичайному  місці | Present Simple am, is, are | описувати, розповідати, характеризувати |  | + |  |  | Соціальна та громадянська компетентності | WB p. 13 ex. 3 |
| 18. |  | Звідки ти | Numbers 21- 100 | пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію | + |  |  |  | WB p. 13  ex. 4,5 |
| 19. |  | Розвиток граматичних навичок | This-these  That-those | пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію |  | + |  |  | WB p. 14 ex. 1-5 |
| 20. |  | Розвиток навичок усного мовлення.  Мої друзі | Possessive adjectives Plurals, regular nouns | розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації |  | + | + |  | WB p. 15 ex. 6-8 |
| 21. |  | Сім’я Хелени | Questions with whose | аргументувати свій вибір, точку зору | + |  |  | + | WB p. 16 ex. 1,2 |
| 22. |  | Країни,  національності,  мови | Capital letter; with  nationalities and language | описувати, розповідати, характеризувати | + |  |  | + | WB p. 16 ex. 3 |
| 23. |  | Лист Емілі | Present  Simple,  question  words | аргументувати свій вибір, точку зору |  | + |  |  | WB p. 17 ex. 1-4 |
| 24. |  | Розвиток граматичних навичок | Be: negative and short | аргументувати свій вибір, точку зору |  |  | + |  | ex. 4  p. 9 |
| 25. | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | | | | | | | | | | |
| Unit 3. Jack plays football | | | | | | | | | | | |
| 26. |  | Спорт | В гостях у друзів | Present Simple: questions and statements | аргументувати свій вибір, точку зору |  | + |  | + | Екологічна грамотність і здорове життя | WB p. 19 ex. 2,3 |
| 27. |  | Розвиток граматичних навичок | Have got: affirmafive | запитувати та надавати інформацію | + |  | + |  | ex. 4.  p. 11 |
| 28. |  | Дженні любить спорт | Present Simple, third person singular | аргументувати свій вибір, точку зору |  | + | + |  | WB p. 20 ex. 5 |
| 29. |  | Чиє це | Plurals,  irregular  nouns  Possessives | описувати, розповідати, характеризувати | + |  | + |  | WB p. 21 ex. 6-8 |
| 30. |  | Розвиток навичок усного мовлення  Спорт | Present  Simple | аргументувати свій вибір, точку зору |  |  |  | + | WB p. 22 ex. 1 |
| 31. |  | Спорт у різних країнах |  | пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію | + | + |  |  | WB p. 22 ex. 2 |
| 32. |  | Улюблений вид спорту Шерон  Улюблений вид спорту мого  товариша | Present Simple, third person singular | розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації |  | + |  |  | WB p. 22 ex. 3 |
| 33. |  | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | | | | | | | | | |
| Unit 4. What does Wenda want? | | | | | | | | | | | |
| 34. |  | Відпочинок і дозвілля | Друзі в космосі | Questions with How often...? | аргументувати свій вибір, точку зору |  |  | + |  | Обізнаність та самовираження у сфері культури | WB p. 25  Ex 1-2 |
| 35. |  | Розвиток навичок усного мовлення.  Улюблені заняття | Present Simple, affirmative | описувати, розповідати, характеризувати |  | + | + |  | WB p. 25  ex. 4 |
| 36. |  | Ненсі Негатив | Present Simple, negative | запитувати та надавати інформацію | + |  |  |  | WB p. 26-27  еx. 1- 4, 5-9 |
| 37. |  | Розвиток граматичних навичок | have got: affirmative questions and short answers | пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію |  | + |  |  | ex. 4  p. 13 |
| 38. |  | Хобі | Present Simple, interrogative | розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації |  |  | + |  | WB p. 28, еx. 2-3 |
| 39. |  | Професії | Present Simple, affirmative | запитувати та надавати інформацію |  | + |  |  | SB p.39  ex. 2,3 |
| 40. |  | Робочий день С’ю  Мій робочий день | Present Simple, third person singular  Writing in paragraphs Present simple, negative questions | описувати, розповідати, характеризувати |  |  | + |  |  |
| 41. |  | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | | | | | | | | | |
| Unit 5. She’s got a gun! | | | | | | | | | | | |
| 42. |  | Природа | Друзі в джунглях | Possessions  Instructions | запитувати та надавати інформацію |  |  |  | + | Обізнаність та самовираження у сфері культури | SB p. 44, еx. 2 |
| 43. |  | Розвиток граматичних навичок.  Приналежність | Have got, affirmative | аргументувати свій вибір, точку зору |  |  | + |  | WB p. 33 ex.. 4 |
| 44. |  | Що маю я і мої  друзі | Have got,  negative | описувати, розповідати, характеризувати |  | + |  |  | SB p. 46,  еx. 2 - 6 |
| 45. |  | Розвиток навичок усного мовлення  Накази | Imperatives | аргументувати свій вибір, точку зору |  | + | + |  | SB p. 47 ex. 7, 10 |
| 46. |  | Частини тіла | Plurals,  irregular nouns: tooth - teeth, foot - feet | розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації | + |  |  |  | WB p. 36 ex. 3, 4 |
| 47. |  | Тварини в небезпеці  Розвиток навичок усного мовлення  Улюблена тварина | Present Simple, affirmative  Present Simple, questions with question words | пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію |  | + |  | + | SB p. 49 ex. 1 |
| 48. |  | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | | | | | | | | | |
| Unit 6. Is there any fruit? | | | | | | | | | | | |
| 49. |  | Охорона здоров’я | Друзі в старовинному замку | Countable and uncountable nouns | розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації | + |  |  |  | Екологічна грамотність і здорове життя | SB p. 52 ex. 5 |
| 50. |  | Наявність предметів у певному місці | There is... There are... | розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації |  |  |  | + | WB p. 39 ex. 4 |
| 51. |  | Як приготувати їжу | Countable and uncountable nouns | запитувати та надавати інформацію |  | + |  |  | WB p. 40 ex. 2 |
| 52. |  | Контроль навичок аудіювання | | | | | | | | | |
| 53. |  | Контроль навичок читання | | | | | | | | | |
| 54. |  | Контроль навичок письма | | | | | | | | | |
| 55. |  | Контроль навичок усного мовлення | | | | | | | | | |
| 56. |  | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | | | | | | | | | |
| 57. |  | Охорона здоров’я | Розвиток навичок усного мовлення  Приготування налисників | Intonation of the questions with How much; How many | аргументувати свій вибір, точку зору |  |  | + |  | Екологічна грамотність і здорове життя | WB, SB, TB, Cs |
| 58.. |  | Їжа і напої | Present Simple, word order in a sentence | описувати, розповідати, характеризувати |  | + |  |  | SB p. 56 ex. 2 |
| 59.. |  | Рецепти приготування різних страв | Instructions, word order | аргументувати свій вибір, точку зору |  |  | + |  | WB p. 42 e. 4 |
| 60. |  | Улюблені страви Йоланди | Present Simple, revision | розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації |  |  |  | + | SB p. 58 e. 3 |
| 61. |  | Підсумковий урок | | | | | | | | | |