|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п. п** | **Дата** | **Підтема** | **Мовний інвентар - лексика** | **Мовний інвентар – граматика**  *(категорія та структура)* | **Змістові лінії** | **Домашнє завдання** |
| *І семестр* | | | | | | |
| *Повторення* | | | | | | |
| 1. |  | Повторення тем «Привітання», «Знайомство», «Алфавіт» | The ABC, numbers 1-10 |  |  | *Впр.1,с.4 (читати); впр.4,с.5 (читати)* |
| 2. |  | Повторення тем «Привітання», «Знайомство» | this/that |  |  | *Впр.4,с.7 (читати)* |
| 3. |  | Повторення теми «Сім’я» | parents, sounds, letters |  |  | *Впр.1,с.8 (написати відповіді на запитання); впр.3,с.9 (читати)* |
| 4. |  | Повторення тем «Шкільні речі», «Кольори» | verbs in movement | Прийменники on, in, under, near |  | *Впр.3,с.11 (читати); впр.4,с.11 (читати)* |
| 5. |  | Повторення тем «Шкільні речі», «Кольори» | verbs, school things, prepositions: on, in, under, near | Модальне дієслово can |  | *Описати свій пенал (письмово)* |
| *Дозвілля*  1. Пояснює необхідність прибирання за собою під час відпочинку, наводить приклади з власного досвіду.  3. Демонструє розуміння та наводить приклади дотримання правил безпеки руху та користування громадським транспортом; Розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку. | | | | | | |
| 6. |  | Країни Європи | Ukraine, England, France, Greece, Italy, Spain |  | 1, 3 | *Впр.1,с.14 (читати); впр.3,с.14 (читати)* |
| 7. |  | Країни Європи | ЛО теми | Впр.2,с.16 | 1, 3 | *Впр.1,с.16 (читати)* |
| 8. |  | Літній табір відпочинку | this/that  here/there | Вказівні займенники this/that. Обставини місця  here/there | 1, 3 | *Впр.1,с.18 (читати); впр.2,с.19 (читати)* |
| 9. |  | Ігри та улюблені заняття | play games, spell the word, draw a picture | Can you …?, I like to …, Let’s … | 1, 3 | *Впр.1,с.20 (читати)* |
| 10. |  | Відпочинок дітей у таборі | the swimming pool, the camp, the room for girls, our party hall | Конструкції How are you? How is he? How is she? How are they? Do you like …? | 1, 3 | *Впр.1,с.14 (читати);* |
| 11. |  | Улюблені заняття | watch a cartoon, play chess, paint, play music, team | Запитання What’s your hobby? | 1, 3 | *Вивчити слова; впр.3,с.25 (читати)* |
| 12. |  | Улюблені заняття | ЛО теми | Конструкції I like/I don’t like | 1, 3 | *Впр.1,с.26 (читати); впр.4,с.27 (читати)* |
| 13. |  | Друг за листуванням | ЛО теми |  | 1, 3 | *Впр.2,с.29 (усно дати відповіді на запитання)* |
| 14. |  | **Узагальнення знань умінь та навичок з теми** |  |  |  | *Повторити вивчений лексико-граматичний матеріал* |
| *Я, моя родина, мої друзі*   1. Наводить приклади внеску своєї родини у сталий розвиток. 2. Розповідає про розподіл обов’язків у родині; Наводить приклади взаємодопомоги членам родини; Порівнює сімейні традиції. 3. Аргументує необхідність дотримання особистої гігієни; Демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров’я; Ілюструє необхідність здорового способу життя на прикладі своєї родини. 4. Демонструє розуміння цінності праці та працьовитості для досягнення добробуту; Розповідає про доцільне використання кишенькових грошей. | | | | | | |
| 15. |  | Моя сім’я | family tree, parents, grandparents, daughter, aunt, uncle, husband, son, cousin |  | 1, 2, 3, 4 | *Намалювати своє родинне дерево* |
| 16. |  | Моя сім’я | village |  | 1, 2, 3, 4 | *Впр.1,с.32 (читати); впр.2,с.33 (читати)* |
| 17. |  | Мій дім | kitchen, bathroom, living-room, bedroom, new, house | Конструкція Where is/are …? | 1, 2, 3, 4 | *Вивчити слова; впр.3,с.35 (читати)* |
| 18. |  | Мій дім, квартира | ЛО теми | Прийменники on, in, under | 1, 2, 3, 4 | *Намалювати свою спальню та меблі в ній* |
| 19. |  | Мій дім, квартира | sofa, armchair, carpet, floor, next to, in front of, near, above | Прийменники next to, in front of, near, above | 1, 2, 3, 4 | *Впр.1,с.26 (читати); намалювати свою вітальню та меблі в ній* |
| 20. |  | Професії | doctor, singer, secretary, driver, dancer, waiter, businessman, farmer | Прийменники місця | 1, 2, 3, 4 | *Вивчити слова; впр.1,с.40 (читати)* |
| 21. |  | Повторення теми «Я, моя родина та мої друзі» | ЛО теми | Прийменники місця | 1, 2, 3, 4 | *Впр.5,с.47 (письмово)* |
| 22. |  | **Узагальнення знань, умінь та навичок з теми** |  |  |  | *Повторити вивчений лексико-граматичний матеріал* |
| *Шкільне життя*   1. Обговорює участь у шкільних екологічних заходах. 2. Демонструє розуміння потреби працювати разом; Пропонує варіанти участі школи/класу в житті громади; Обговорює шкільні правила. 3. Впорядковує власний робочий день з дотриманням здорового способу життя. | | | | | | |
| 23. |  | Дні тижні. Навчальні предмети | Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, English, Art, Sport, Reading, Maths |  | 1, 2, 3 | *Вивчити слова; впр.2,с.48 (читати)* |
| 24. |  | Розклад занять | do sums | Конструкція When is/are …? | 1, 2, 3 | *Написати свій розклад уроків* |
| 25. |  | Розклад занять. Улюблений урок | ЛО теми |  | 1, 2, 3 | *Написати про свій улюблений предмет* |
| 26. |  | Шкільні предмети. **Контроль читання** | ЛО теми | Конструкції I like …, he/she likes …, I don’t like …, he/she doesn’t like … | 1, 2, 3 | *Впр.1,с.54 (читати)* |
| 27. |  | На уроці англійської. **Контроль говоріння** | ЛО теми |  | 1, 2, 3 | *Впр.4,с.57 (читати)* |
| 28. |  | Годинник. Час. Розпорядок дня. **Контроль аудіювання** | wake up, wash, dress, breakfast |  | 1, 2, 3 | *Вивчити слова; впр.2,с.58 (читати)* |
| 29. |  | **Контроль письма** |  |  | 1, 2, 3 | *Повторити вивчений лексико-граматичний матеріал* |
| 30. |  | Повторення теми «Час. Годинник. Розпорядок дня» | have lunch, do one’s homework, club, after, go to bed, help, must, at work, at school, at home | Модальні дієслова must, can, could, may | 1, 2, 3 | *Вивчити слова; впр.4,с.65 (читати)* |
| 31. |  | **Узагальнення знань, умінь та навичок в І семестрі** | ЛО тем |  |  | *Повторити вивчений лексико-граматичний матеріал* |